JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 01 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Adquirir un mejor conocimiento de sus propias emociones, que dónde puede desarrollar habilidades para regular estas mismas, cómo también identificar las emociones de los demás facilitando la comunicación e interacción con el mundo que lo rodea.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** jirafas de madera, bebes didácticos
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): no requiere**
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete tendrán de las jirafas de madera, cubos para insertar y torres de madera, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción soy una serpiente hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar se dispondrá del aula donde se encontrara el nicho con luces blancas, dentro del estarán unos bebes didácticos con los cuales podrán interactuar por unos minutos para que se familiaricen con ellos, al terminar la profesional les colocara la canción de "la lactancia materna" junto con el video el cual les permitirá observar como es el proceso de lactancia materna, donde podrán bailar e interactuar con los bebes, continuaremos realizando la entrega de unos senos hechos en material reciclable que le permitirá a cada uno tomarlos e imitar lo que observaron en el video anterior mientras que la maestra les cuenta la importancia que tiene este proceso en cada uno de ellos, se dará el cierre con la pregunta ¿a quién le da pecho la mamá en la casa?
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unos juguetes con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula juegan a realizar torres con las fichas de los cubos y lo soplan para que caigan, dando continuidad consumen los alimentos en su totalidad solos pasamos a realizar actividad fisica por medio del juego de ponchados donde Carlos, Derek, Liam y la maestra Alejandra ponchan algunos se esconden para que no los puedan ponchar, pasando nuevamente al aula Mariana y Carlos piden que se encienda la luz del nicho para la experiencia donde toman los bebes didacticos e interactuan con ellos. pasados unos minutos inica a sonar la cancion de la lactancia y los participantes se emocionan bailan con un bebe cada uno, luego observan el video acostados dentro del nincho al terminar la maestra entrega unos cenos realizados con material reciclable y cada uno imita lo que observo en el video para que los bebes tomen la leche materna diciendo "toma,toma es rico".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este momento se evidencio el gusto de los participantes por manipular todo el material y por otro lado el interes por imitar la lactancia como lo observaron en el video

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para ellos es muy importante la conexion que crearon con sus madres al lactarlos y desean poder hacer lo mismo con los bebes didacticos

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 02 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Guiar a los niños y niñas para entender la importancia de ahorrar energía a través de experiencias y juegos que les enseñen a usar los recursos de manera responsable. Logrando que reconozcan la necesidad de apagar luces y aparatos cuando no los están usando, utilizando un lenguaje sencillo y ejemplos concretos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte, literatura y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** jirafas de madera y linternas
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** 2 octavos de cartulina, 2 barras de plastilina amarilla
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete tendrán de las jirafas de madera, cubos para insertar y torres de madera, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción soy una serpiente hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar, la profesional preparará el aula para que esté completamente oscurecida e invitará a los participantes a tomar asiento en el tapete para escuchar la narración del cuento "Cuido mi planeta", utilizando únicamente una linterna. Este entorno oscuro ayudará a fortalecer y enriquecer su lenguaje verbal, además de fomentar el gusto y el interés por la lectura. Posteriormente, se despejará el espacio para permitir la entrada de luz natural en el aula, la cual servirá de apoyo para la siguiente actividad. A cada participante se le entregará un trozo de plastilina amarilla y una cartulina con la imagen de un sol dibujado. Los niños tendrán la oportunidad de esparcir la plastilina sobre el dibujo del sol, como un acto de agradecimiento por la luz que nos brinda y para crear conciencia ambiental desde temprana edad sobre el ahorro de energía.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora de salida
- Jornada liberada

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresan tranquilos y alegres al llegar al aula encuentra las jirafas, cubos y torres en diferentes rincones cada uno se ubica en el que mas llama su atención poco a copo cambian hasta lograr pasar por todos los rincones, dando continuidad realizan sus rutinas diarias con alegria y de forma independiente como tumbien consumir los alimentos en su totalidad ya que son de sus favoritos, pasando nuevamente al aula cuando llegan a la puerta y ven el aula tan oscura les da un poco de miedo por lo cual carlos refiere "mami pon la luz", la profesional enciende la lintera la cual les genera un poco de seguridad e ingresan todos muy atentes escucharon la narración del cuento, pasando a decorar el sol que los acompaño en la historia a todos se les facilita esparcir la plastilina y finalizan rapido este momento por lo cual carbs pide prestada una linterna y la profesional le entrega una a cada uno, todo se sorprenden al ver como se refleja la luz en el piso cuando colocan su linterna.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los participantes al realizar la manualidad del sol, por otro lado el interes por poder manipular las linternas par reflejar su luz en el piso y ver como cambia el color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes la luz es muy importante en el aula pero al ver solo un poco les da seguridad y confianza permitiendo el desarrollo de las experiencias con normalidad

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 05 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar hábitos de salud oral en niños a través de experiencias educativas y prácticas, con el fin de promover una adecuada higiene bucal, prevenir enfermedades dentales y desarrollar una comprensión duradera de la importancia del cuidado dental.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, mesas, sillas y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** cubos sensoriales con cinta y figuras, cubos sensoriales en espuma y títeres
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "dientes saludables"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete habrá cubos sensoriales con cinta y figuras, cubos sensoriales en espuma, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción soy una serpiente hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.

- Para continuar, la profesional dispondrá del aula donde se encontrara las mesas y sillas para que cada uno elija en donde sentarse, en cada mesa re encontrara pegada la imagen de una sonrisa la cual podrán apreciar a través del sentido de la vista, luego se les proyectará un video que les muestra el paso a paso para realizar un cepillado de dientes, se proyectara una segunda vez y en este espacio cada uno tendrá su cepillo de dientes el cual les permitirá seguir el paso a paso y así poder adquirir más independencia en el cuidado de sus dientes, para finalizar se ubicaran las sillas frente al tea trino y se les dará la instrucción de ubicarse cada uno en una silla para así poder dar inicio a la obra de títeres que les hablara sobre la importancia de tener una buena salud oral donde los niños y niñas serán participes de esta obra de títeres realizando algunas acciones como "tomar el cepillo de dientes, cepillar sus dientes, cepillar su lengua entre otras".
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas fichas de arma todo con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos, al llegar al aula corren a tomar los cubos observandolos detalladamente por todos lados y luego inician a explorarlos hasta descubrir que función cumple cada uno de los lados, dando continuidad realizan el tren para ir al baño cantando la canción de la serpiente y realizar el lavado de manos, consumen los alimentos con ayuda de la profesional ya que el fin de semana en casa lo hacen y aquí desean lo mismo, para este dia los participantes no realizaron actividad fisica si no que se da inicio a la experiencia central donde al ver la sonrisa que tiene cada uno en su mesa se emocionan Angel y Kevin intentan quitarla, luego observan el video y Mariana de inmediato señala los cepillos de dientes para que se lo entrgen, cada uno toma su cepillo y realiza cada acción que observan y miran ala profesional muy sonrientes, por ultimo los titeres logran cautivar toda su atención y realizan todo lo que ellos les dicen muy emocionados

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los participantes por ver los titeres y por otro lado el interes por realizar cada una de las acciones en el cepillado de dientes durante la experiencia y nuevamente durante el ritual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que los titeres son un recurso que logra llamar tanto su atención por lo cual se pueden utilizar mas seguido en las experiencias par lograr dejarles un mensaje claro y enrriquecedor

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 06 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Incentivar en los niños y niñas el seguimiento y uso de instrucciones estableciendo normas y horarios en los diferentes entornos sociales y culturales que le faciliten la convivencia con los demás a través del respeto y cuidado por el espacio y las personas con las que se encuentra, contribuyendo a las transiciones sensibles, seguras y armoniosas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** cubos sensoriales con cinta y figuras y aros
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** imágenes y papel craf

ESTRATEGIA: taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "mi espacio"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete cubos sensoriales con cinta y figuras, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción saco una manito hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar, se dispondrá de un aula en la cual encontraran una galería de imágenes que les permitirá apreciar algunas normas que se tienen dentro del aula, estas imágenes se encontraran ubicadas algunas en las paredes y otras colgaran del techo dentro de unos aros como si fueran cuadros, tos participantes irán realizando el recorrido por toda el aula en compañía de la profesional quien ira explicando cada una de las imágenes que está observando, luego se realizara un juego cual consiste en: (en una de las paredes del aula se ubicaran unas cocas desocupadas, en otra pared unas cocas con bolitas de hidrogel se les dará la instrucción a los participantes que deberán ir gateando a tomar las bolas con las manos para llevarlas hacia las cocas desocupadas) y quien no siga las instrucciones deberá tomar asiento por unos minutos como sanción al romper las reglas del juego, al finalizar cada uno se llevara una carita feliz, lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas con el seguimiento de instrucciones.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas fichas de arma todo con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula toman los cubos e inician a interactuar con ellos formando torres y cada uno tiene una oportunidad para derrumbar la torre que arman, dando continuidad inician los rituales de rutinas con alegria donde Matias toma a cada uno de sus compañeros de la mano para llevarlos al baño, consumen los alimentos en su totalidad y con agrado pasando al desarrollo de la actividad Fisica bailan siguiendo los pasos de Mariana y Kevin, cuando llega la hora de regresar al aula se muestran un poco tristes ya que desean continuar bailando pero apenas ven tantas imagenes la expreción de su rostro cambia por completo dando inicia al siguiente momento donde todos muy atentos escuchan la explicación mientras tanto Angel se quiere salir del aula y Carlos le dice "No te sales mira, mira" indicando las normas del aula, por otro lado durante la ejecución del juego Moraida, Matias y Kevin se molestan mucho cuando deben tomar asiento por no seguir las instrucciones pero poco a poco las comprenden logrando disfrutar al maximo la experiencia con los demas participantes

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En el transcurso de la experiencia se evidencio el gusto de los niños y niñas por el juego ya que dan lo mejor de si para seguir las instrucciones y reglas de juego, por otro lado el interes de los participantes por estar al pendiente que todos cumplan las reglas o normas del aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes las normas son claras gracias a que se les explican lo mas claro posible y porque desde un inicio se realizan las transiciones con los participantes casa-jardin y Jardin-Casa logrando un trabajo colectivo!

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 08 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas sobre la negligencia y el abandono mediante experiencias lúdicas y concretas que refuercen los lazos afectivos dentro de las familias, promoviendo así un desarrollo emocional y social positivo en cada uno de los integrantes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** cubos sensoriales en espuma
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** imágenes, 6 pliegos de papel ceda, 4 pliegos de papel y 1 pliego de papel craf

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Como me cuidas"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete tendrán cubos sensoriales en espuma, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción juan paco pedro de la mar hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar, la profesional dispondrá del aula, donde colgaran unos aros del techo y dentro de ellos se encontraran unas imágenes que representan la negligencia y el abandono como también en las paredes del aula, se le indicara a cada uno de los participantes que se debe realizar el rasgado del papel para descubrir que hay en su interior. Luego de que hayan descubierto todas las imágenes se reunirán en una mesa para que la profesional en atención a la primera infancia pueda explicarles que estas acciones que realizan las personas no se deben hacer ya que lastimas al otro, se continuara entregando a cada uno una de las imágenes para la creación de un mural llamado "cuidado con lo que haces porque me lastimas" y para finalizar se les proyectara un video que corto y concreto el cual les explica el tema mencionado anteriormente. Lo anterior permite el desarrollo de la coordinación entre los ojos y las manos, así como la destreza de los dedos como también la estimulación de la creatividad y la imaginación.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unos juguetes con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron un poco sensibles ya que querian continuar estando en casa con sus familiar, por lo cual al llegar al aula la profesional les propone un juego con los cubos y las pelotas el cual logra emocionar mucho a los participantes, dando continuidad realizan los rituales con alegria cada dia mas independientes por otro lado participan de la actividad fisica con unos ejercicios de yoga en donde cada uno pudo participar dirigiendo un ejercicio. Posterior a ello pasan nuevamente al aula donde observan el papel de colores cada uno se hace frente a uno de ellos esperando las indicaciones de la profesional, ella les explica y los participantes inician el razgado con mucho cuidado a medida que descubren cada imagen Carlos, Mariana, Camilo y Matias reflejan tristeza en su rostro y corren a pedir un abrazo de la maestra, luego toman las imagenes para realizar la construcción del mural al terminarlo Carlos y Mariana tocan cada imagen y refieren "eso no se hace al niño", pasando a la proyección del video cuando un niño aparece llorando se escucha decir a todos "shuu, ya paso, ya paso" buscando que el niño no llorara

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En el transcurso se evidencio el interes de los participantes por buscar la forma en la cual ayudar a los niños y niñas del video para que no lloren y se sientan mejor, por otro lado el gusto por el razgar el papel para crear su mural.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes las imagenes les causaron un poco de nostalgia pero el estar con la profesional y ella estar dispuesta a darles un abrazo en el momento que lo necesitan les da la seguridad para ayudar ellos a quien lo necesita

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 09 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Comprender qué es el abuso sexual infantil y la importancia de la prevención por medio la identificación de las zonas privadas del cuerpo y la importancia de mantenerlas protegidas, a través del concepto del semáforo corporal y cómo usarlo para reconocer situaciones de riesgo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, literatura y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** cubos sensoriales en espuma
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): 8 papel espejo**
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller literario

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "El espejo y el Semaforo"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete tendrán cubos sensoriales en espuma, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción el señor sol hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar, la profesional dispondrá del aula en donde encontraran espejos pegados en la pared "papel espejo" donde se le pedirá a cada uno de los participantes que observe su cuerpo a través del reflejo permitiendo así que lo conozcan, mientras ellos lo realizan se ira hablando de cómo debemos cuidarlo y respetarlo, luego continuaremos con la creación de un semáforo donde en el color verde se pegaran las partes del cuerpo que las personas pueden tocar, en rojo las que no pueden tocar y en amarillo aquellas que tocan pero no los lastiman, esto se realiza con el fin de que cada uno se valla apropiando de su cuerpo y lo cuide como su más grande tesoro así como también cuide y respete el de los demás. Por otro lado luli la osa les contara una historia que habla de cómo las personas te cuidan pero no te lastimas.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unos juguetes con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas Ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula toman las pelotas de los cubos y juegan ponchados por unos minutos, luego juegan a lanzar la pelota para lograr encestar en el cubo. Dando continuidad realizan las rutinas donde Angel los toma de la mano y los lleva al baño para que cada uno pueda bañar sus manos, durante el consumo de los alimentos fue necesaria la ayuda de la profesional ya que los participantes se quedan a la espera de ser paladeados, continuando con la actividad fisica se realiza con ayuda de burbujas ya que las profesionales las hacen y los participantes Corren para atraparlas. Pasando a la experiencia Central los participantes se miran en el espejo, sonrien, observan detenidamente su cuerpo y a medida que la maestra nombra alguna parte Carlos, Mariana, Camilo y Moraida la tocan o la señalan en el reflejo del espejo, luego pasamos al semaforo donde realizan un reconocimiento de los colores con las Fichas del arma todo y se modifica este momento ya que los participantes se acuestan en el tapete y colocan las fichas en su cuerpo ubicando la roja en sus partes intimas y Carlos repite "eso no se toca ni tola ni pene" y sus compañeros reponden "No, no, no".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Por otro lado se evidencio el gusto de los participantes por la narración del cuento con la osa Luli, ninguno la queria soltar y le presturon mucha atención a todo lo que decia. Luego se evidencio el interes de los niños y niñas por utilizar las fichas para ubicarlas en su propio cuerpo refiriendo al SI o NO tocar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes fue muy claro el mensaje de cuidar su cuerpo y respetar el de las demas con las acciones que realizan, como tambien al repetir durante la jornada el nombre de lagunas partes diciendo la frase "Eso no se toca".

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 12 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** set de figuras didácticas armables, tortugas didácticas de encajar, set de playa, pelotas y balones plásticos.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** no requiere

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "aventura acuática"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran set de figuras didácticas armables y tortugas didácticas de encajar, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción la arañita hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar, se dispondrá del patio donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores 1, 2 y 3, una de las profesionales en atención a la primera infancia con ayuda de una auxiliar pedagógica armaran una piscina inflable y colocaran dentro de ella agua y sets de playa, luego invitaran a los participantes a que ingresen dentro de ella para que interactúen con los participantes de los otros niveles utilizando el material didáctico de playa fortaleciendo sus relaciones interpersonales, luego se irán incorporando pelotas y balones plásticos con los cuales los participantes podrán proponer juegos para que todos participen de ellos lo cual permitirá que enfrenten algunos miedos al estar en un espacio diferente como también de esta forma se dé la apertura al festival de verano Emanuel, de fondo se estará escuchando rondas infantiles las cuales permiten el enriquecimiento del lenguaje verbal, pasados unos dentro de este espacio se tendrán en cuenta las medidas para reducir riesgo de accidentes por inmersión con las acciones que realicen con cada uno de los participantes mencionados anteriormente
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula encuentran las figuras amables y las tortugas corren a tomar y desean interactuar con todo al mismo tiempo pasados unos minutos arman filas largas con las fichas que tienen las tortugas, dando continuidad realizan los movimientos de la arañita con sus manitos, pronuncian algunas palabras logrando asi enriquecer su lenguaje verbal, para realizar los habitos de rutina con alegria. Durante la actividad fisica realizaron algunos ejercicios de calentamiento como (correr, trotar y gatear) por todo el patio, logrando asi estar listos y dispuesto a iniciar el dia de playa donde se inicia un un pequeño desfile de traje de baño logrando observar que cuando van pasando sus compañeros les aplauden y sonrien. Luego se monta la playa con diferentes espacios como la piscina de agua y otra de pelotas y un tunel que les permite llegar de un lado al otro, los participantes se sorprenden mucho al ver que pueden disfrutar de todos los espacios Mariana, Angel, Matias y Kevin ingresan a la piscina de pelotas por otro lado Carlos, Camilo y Maraicla inician en el agua la cual les encanto, entre ellos se mojan con los cocos del set de playa, luego lanzan pelotas de un lado a otro. Todo esto siguiendo las medidas para reducir riesgo de accidentes

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA por inmersión

En este espacio se evidencio el gusto de los participantes por estar en el agua y poder compartir en este espacio con otros niños y niñas, por otro lado el interes manipular todos los elementos didacticos al llevarlos dentro del agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que este nuevo espacio para los participantes fue muy divertido como tambien permitieron la interacción con los participantes de los otros niveles, por lo cual permite dar continuidad a estas nuevas experiencia que trae el festival de verano Emanuel

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 13 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** encontraran rana/león de engranaje, torres de insertado y balones
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** no requiere

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "deslizándote con estilo"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran rana/león de engranaje y torres de insertado, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción el patito juan hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar, se dispondrá del aula en la cual encontraran el piso cubierto de bolsas plásticas con las cuales se realizara una pista de jabón, se le pedirá a los participantes que se retiren los zapatos y las medias entes de ingresar y pasen a tomar asiento luego de que todos hayan ingresado la profesional ira mojando el plástico y colocando jabón permitiendo que los niños y niñas vallan explorando de forma libre y espontánea donde se tendrá la oportunidad para observar las expresiones que realiza cada uno, pasados unos minutos se propondrá un juego de carreras el cual consiste en que dos participantes se acostaran boca abajo y se impulsarán por la pista el primero en llegar a la meta se garra una carita feliz después de que todos participen se realizará un segundo juego el cual consiste en tener unos balones plásticos para que realicen lanzamientos sin dejarse caer por lo resbaloso de la pista de jabón quien logre permanecer más tiempo en pie se ganara un premio, para finalizar se permitirá la interacción libre con el materia didáctico mencionado anteriormente. Esto permitirá el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula llama su atención las ranas y leones de engrancaje por lo cual las toman y observan detalladamente hasta que Camilo es el primero en descubrir como utilizar el material y sus compañeros lo siguen. Dando continuidad realizan las rutinas con alegria acompañado de una de sus canciones favoritas, dando continuidad se realiza actividad fisica con ayuda de unos balones en donde cada uno se acuesta en uno boca abajo y realizan movimientos de un lado a otro, luego retornamos nuevamente al aula donde todos de forma ordenada se paran en un lado del aula para armar nuestra pista de jabon al ver que esta terminada todos saltan felices sobre al sentir como se deslizan en sus rostros se refleja una gran sonrisa por lo cual Carlos muestra fuerza al impulsarse Camilo, Kevin y Matias le piden que los impulse a ellos y él lo hace y esto les genera mucha alegria, pasados unos minutos la profesional se integra en el juego dando inicio a las carreras cada uno toma a un compañero de la mano para la carrera, luego se lanzan la pelotas donde todos caen porque salen a correr para tomarlas, Camilo y Kevin son los ganadores de este juego ya que no se dejan caer durante todo el juego.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este expacio se refleja el interes de los participantes por buscar la forma de como desplazarce de un lado al otro sin caer. Por otro lado el gusto por las carreras en la pista de jabon ya que quieren llegar rapido al otro lado y obtener su recompenza

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que se logro fortalecer el trabajo en equipo ya que buscan como se ayudan para no caer en la pista, por otro lado se logra fortalecer sus habilidades con los movimientos que realizan y el equilibrio logrando asi disfrutar al maximo la experiencia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 14 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** set de figuras didácticas armables, tortugas didácticas de encajar
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** globos de colores
- **Otros:** bafle y espuma

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "fiesta de espuma"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2 quienes ingresaran con camiseta blanca y pantaloneta, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran set de figuras didácticas armables y tortugas didácticas de encajar, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción tres pececitos hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar, la profesional dispondrá del aula la cual oscurecerá por completo y luego de que dos los participantes hayan ingresado se encenderán las luces de colores y se colocara música dando inicio a la fiesta de espuma, al inicio irán bailando como gusten mientras la profesional rosea espuma por toda el aula, pasados unos minutos se colocara un solo ritmo de música por aproximadamente 10 minutos culminado este tiempo se cambiara el ritmo musical por lo cual se guiara a los participantes para que puedan bailar al ritmo de la música, para continuar junto con la espuma se lanzaran unos globos con los cuales podrán tomar para acompañar su baile. Finalizando se dejara de fondo música infantil, los globos y la profesional continuara roseando espuma por toda el aula permitiendo que todos los participantes interactúen de forma libre y espontánea mientras se observa las expresiones de cada uno. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales, el desarrollo de habilidades motrices y destrezas con los bailes que realizan como también el enriquecimiento de su lenguaje verbal al escuchar y cantar rondas infantiles.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres al llegar al aula toman todas las fichas e inician a armar figuras, en otro momento ellos se dividen en dos grupos y cada grupo toma una tortuga, uno por uno va encajando las fichas dentro de ella, se continua con el ritual de lavado de manos donde la profesional inicia cantando la canción y los participantes por medio de los gestos imitan los emociones que se escuchan durante la canción, dando continuidad durante la actividad fisica los participantes deciden sentarse en el patio con los niños y niñas de los otros niveles para platicar, Carlos, Drereck, Mariana y Angel cantan algunas canciones e imitan algunos movimiento. Luego se retorna nuevamente al aula y al ver todo oscuro desde la puerta gritan emocionados, corren rapido a la espera de las indicaciones de la profesional cuando suena la musica y se enciende la luz de colores inician a bailar de inmediato, apenas cae la espuma y tocan la textura se emocionan a un mas y la pasan por diferentes partes de su cuerpo, algunos intentan realizar trazos en el piso como lo hace (Matias, Kevin y Mariana), pero les da un poco de tristeza cuando se termina la espuma

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA ya que quieren mas y mas

En el transcurso se evidencio el gusto de los participantes por la musica, el baile y la espuma, por otro lado se refleja el interes por buscar otros usos que le podian dar a la espuma como cubrir su cuerpo con ella y realizar trazos en el piso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que este material "espuma" genero mucho agrado y les permite estimular su creatividad ya que le dieron diferentes usos logrando disfrutar al maximo este dia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 15 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, literatura y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** rana/león de engranaje, torres de insertado, títeres y tea trino
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller literario

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "pijamada de verano"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran rana/león de engranaje y torres de insertado, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la canción la vaca lola hasta llegar al baño y cada uno esperara su turno esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar, la profesional dispondrá del aula en donde encontraran el tapete y unos cojines en los cuales cada uno podrá tomar asiento, luego de que todos estén ubicados se colocara el teatrino frente a ellos para una función de títeres esta se trata (de una noche en el festival de verano) aquí se observara las expresiones que realiza cada uno durante la función, pasados unos minutos cada uno podrá interactuar con los títeres y participar de la función con una acción, palabra o frase que desee hasta que todos logren participar de este momento, para finalizar se cantaran algunas canciones con ayuda de los títeres ya que estos llamaron mucho su atención en experiencias anteriores. Lo anterior permite el enriquecimiento de su lenguaje verbal, el fortalecimiento de sus habilidades sociales al intervenir dentro de la función como también generar seguridad y confianza para hablar y cantar en frente de los demás siendo ellos el centro de atención.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, corren hacia el aula para poder mostrarle a la profesional su pijama en el momento que ven que ella tiene pijama sonrien Carlos refiere "mira mami estamos igual", por lo cual luego de que todos estan en el aula se realiza un pequeño desfile en donde apreciaron todas las pijamas, dando continuidad realizaron las rutinas diarias con alegria y solas, luego consumen los alimentos en su totalidad en este espacio Mariana y Carlos pasaron por las mesas cucharendo a sus compañeros. Pasamos a realizar la interacción con los participantes de los otros niveles donde se organiza un juego de congelados y las profesionales son las que corren para atrapar los niños y niñas quienes buscan a donde poder e esconder para que nadie los atrape. Pasando a la experiencia central se da inicio a la función de titeres donde todos estan concentrados escuchando todo lo que pasa, en el intermedio de la función se realiza una pausa activa con las tortugas para encajar lo cual permitio que los participantes caminaran, interactuaran y luego se captara nuevamente su atención para la función, por ultimo cada uno toma los titeres y realizan un aporte con una palabra o una acción, terminando con un recorrido por el aula.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En el transcurso de la experiencia se evidencio el interes de los niños y niñas por escuchar muy atentos las historias que cuentan los titeres, por otro lado el gusto que les genero poder tomar cada titere para su manipulación, pasandolo por diferentes partes del aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La anterior nos permite reflexionar que es importante realizar las pausas activas con el material didactico en medio de la experiencia central ya que esto permitio que los participantes interactuaran un poco y luego se captara nuevamente su atención logrando disfrutar al maximo este dia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 20 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** tambores para martillar, un tapete de piano, cajas, aros, piezas del poli- motor, arenero, lazos.
- **RECURSOS PEDAGOGICOS (material de consumo):** papel Contac de colores, globos, tiras de papel crepe.

ESTRATEGIA: aulas rotativas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "FORTALECIENDO MI CUERPO"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran tambores para martillar y un tapete de piano, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios de gimnasia rítmica y los participantes las irán imitando, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Durante esta semana estaremos en compañía del nivel de sala materna compartiendo de las aulas rotativas iniciando con la interacción de los niños acompañada de movimientos que por las profesionales que estarán en su acompañamiento.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula de sala materna en donde con anterioridad se coloca obstáculos que forman un obstáculo que formarán un circuito: una mesa del aula, algunos aros, cajas de cartón para rodear estas con huellas sobre las colchonetas, La profesional reúne los niños y niñas, les explica cómo se puede hacer este circuito pisando cada una de las huellas que están marcadas sobre el suelo y les muestra donde empezaría el camino. Así la profesional deberá observar atentamente este recorrido realizado por cada uno de ellos y establecer los límites claros reconociendo sus necesidades para que se deje la mayor autonomía con seguridad, permitiendo así el fortalecimiento de habilidades y destrezas
- Al culminar esta hora se dispondrán de unos rodillos de madera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula y ver el tapete del Piano logra Captar la atención de todos por completo, se turnan paro lograr hacer que todas las teclas suenen al mismo tiempo, dando continuidad todos realizan las rutinas con alegria y sin ayuda de la profesional lavando sus manos y Cepillando sus dientes, luego pasamos a realizar actividad FISICA donde Carlos, Mariana y Emiliano imitaron los movimientos con facilidad. Al finalizar pasamos al aula de sala materna donde se emocionan los participantes por compartir este espacio con los bebes, Carlos, Mariana y Camilo toma cada uno a un bebe de la mano invitandolo a jugar y compartir este espacio juntos, Angel les canta una cancion logrando sacar grandes sonrisas en los participantes, Continuando con la experiencia central Carlos, Moraida, Sofia, Kevin y Moraida solo con ver las huellas en cada cosa inician a realizar el circuito por si solos logrando llegar con facilidad al otro lado, sus compañeros al verlos los inician a seguir logrando asi ser ellos quienes lideraron este espacio y logrando que todos cumplieran el objetivo de llegar al otro lado.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Dentro de este espacio se evidencio el interes de los participantes por guiar a los mas pequeños durante la experiencia, por otro lado el gusto por pasar una y otra vez por todo el circuito cada vez mas rapido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes es satisfactorio poder interactuar con los niños y niñas de sala materna, logrando fortalecer sus relaciones sociales y observando que es importante continuar fomentando estos espacios.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 21 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego arte y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** balones tambores para martillar, un tapete de piano
- **RECURSOS DIDACTICOS (material de consumo):** globos, colorantes, papel craf, temperas fluorosentes
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: aulas rotativas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran tambores para martillar y un tapete de piano, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios con balones y los participantes las irán imitando fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula de caminadores 3 en compañía del nivel de sala materna donde se encontrar el salón ambientado con medusas, peces, luz de color azul y un espacio de guantes con pintura fluorosentes dentro, adicional pegado al piso habrá papel craff en el cual habrá dibujos de diferentes tamaños de medusas, las cuales se permitirá la exploración con la extracción de pintura de los guantes para que salga los colores fluorescentes y así observen la magia de forma estimulante y agradable para lograr conseguir en los niños y niñas, calma y relajación, o por el contrario aportarles energía, atención y concentración frente a la experiencia finalizando se danzará al ritmo de la canción "sinfonía inconclusa de la mar"
- Al culminar esta hora se dispondrán de unos rodillos de madera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula se sorprenden al ver las tortugas de madera por lo cual corren a tomarlas para sacar las fichas que ven dentro de ellas, dando continuidad pasamos a las rutinas diarias pero Moraida no quiere realizar el lavado de manos porque el agua esta fria por lo cual se le brinda un poco de agua tibia y con esta lo realiza alegre. Continuamos con la actividad fisica donde al sacar los balones Angel, Carlos y Kevin proponen un juego de futbol al cual se integran los compañeros y la profesional, cuando alguno hace un gol todos gritan y celebran emocionados, por otro lado al llegar al aula de caminadores 3 donde estan los niños y niñas de sala materna se emocionan mucho logrando que Camilo, Mariana y Moraida de inmediato se integren con los bebes invitandolos a jugar con ellos, con lo anterior se da inicio a la experiencia central ya que al ver los globos corren a tomarlos con sus manos y se observa que a Kevin y Angel les produce nervios y muerden los guantes al sentir su textura lo pasan por algunas partes de su cuerpo, Mariana, Moraida y Matias buscan alguna forma para romperlos y sacar su contenido, en el momento que lo logran se emocionan e invitan a los bebes para que vean como sale la tempera, todos emocionados Colocan diferentes partes del cuerpo bajo el guante logrando untar su cuerpo por completo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Dentro del espacio se logra evidenciar el interes de los participantes por buscar la forma para abrir el globo y poder sacar su contenido y de esta forma enseñarle a los demas, por otro lado el gusto por pintar diferentes partes de su cuerpo y el de sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes es muy importante que los bebes participen y disfruten la experiencia igual que ellos lo hacen, como tambien permiten que se incorporen nuevos materiales ya que los toman y exploran reflejando asi el proposito que se tenia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 22 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** tortugas en madera y tortugas con fichas para encajar
- **RECURSOS DIDACTICOS (material de consumo):** Globos, papel aluminio, marcadores de agua, imágenes del cuento del monstruo de las emociones.

ESTRATEGIA: aulas rotativas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Fabrica de Emociones"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran tortugas en madera y tortugas con fichas para encajar, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios de yoga y los participantes las irán imitando fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula de caminadores 1 en compañía del nivel de sala materna ambientado con globos que cada uno representará las emociones del cuento del monstruo de colores, lo ideal es que cuando ingresen al salón empiecen a experimentar y explorar el lugar jugando con los globos, después de unos minutos la profesional les hará una narración en donde mencione cada una de las emociones y las irá señalando para que así mismo ellos continúen fortaleciendo el reconocimiento de las mismas y puedan imitar las expresiones con su rostro. Posteriormente se dispondrá de papel aluminio, marcadores de los colores de las emociones, atomizador e imágenes del cuento del monstruo de las emociones, se les entregará a cada uno un poco de papel aluminio y un marcador para que garabateen en el papel, luego con ayuda de la profesional utilizarán el atomizador para mojar un poco el pedazo de aluminio que han coloreado y ya para finalizar se colocará la imagen sobre el papel con el agua para darle color a las imágenes y observar las reacciones de cada uno.
- Al culminar esta hora se dispondrán de unos rodillos de madera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que Carlos ingresa un poco intranquilo y solo quiere un fuerte abrazo de la maestra el cual le genera seguridad y confianza logrando que pasados unos minutos inicie a interactuar con sus compañeros, dando continuidad realizan los rituales con alegria, consumen los alimentos en su totalidad sin ayuda de la profesional ya que son de sus favoritos. Continuamos con los ejercicios de yoga los cuales se le facilitan a Angel de caminadores 1 y Carlos, Mariana, Emiliano imitan a su compañero logrando realizar los movimientos con facilidad, por otro lado ingresamos al aula de caminadores 1 donde a medida que ingresan los bebes Camilo y Moraida las toman de la mano para que se integren al grupo, en el momento que ven los globos colgados Angel Santiago busca la forma en que pueda partearlos, Matias juega con Kevin lanzando el globo entre ellos, luego se coloca el papel aluminio el cual capta la atención por completo por el brillo que tiene y el sonido cuando la maestra lo toca, Carlos y Mia toman los marcadores guiando el uno al otro en como realizar trazos en el papel, Kevin matias y Emiliano realizan trazos con cuidado para no romper el papel, pasados unos minutos Camilo rasga un poco de papel y sus compañeros al verlo realizan lo mismo y se emocionan cada vez que logran sacar una tira.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante este espacio se logra evidenciar el gusto de los participantes por la manipulación del material "Aluminio, globos y Marcadores" cuando le cae agua y sale un color, por otro lado se refleja el interes de los participantes por rasgar el papel para que este emita un sonido por la manipulación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes fue muy interesante la experiencia de este dia porque el lograr sacar agua con color de un marcador y papel es magia "Como lo refirio Carlos en su momento" demostrando asi que se logra cumplir el objetivo del dia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 23 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** rana/león de engranaje, torres de insertado, hawaianos, gafas, sobreros, valacas y manillas
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "fiesta hawaiana"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran rana/león de engranaje y torres de insertado, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales organizaran el gimnasio poli motor permitiendo que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar se reunirán en el patio los niveles de sala materna, caminadores 1, 2 y 3 donde las profesionales en atención a la primera infancia y una auxiliar pedagógica entregaran los siguientes materiales (collares hawaianos, gafas, sobreros, valacas y manillas) permitiendo que cada uno quede alusivo a la temática de la fiesta, luego se colocara música en donde podrán bailar en interactuar entre ellos, pasados unos minutos las profesionales realizaran coreografías dirigidas con el fin de que todos los participantes imiten los pasos, se continuara colocando diferentes ritmos musicales paraqué cada uno baile al ritmo de la música de forma libre y espontánea, para finalizar se realizará una pasarela en la cual cada uno podrá modelar caminando o gateando permitiendo que todos los niños y niñas observen el atuendo del otro y le agradezcan por su participación con un fuerte aplauso dando cierre a la segunda semana del festival de verano.
- Al culminar esta hora se dispondrán de unos rodillos de madera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos, alegres y en el trayecto al aula le enseñan al talento humano los trajes Hawaianos que traen, toman el material didactico uno a uno pasa para lograr encajar una de las figuras dentro de la rana o el leon, posterior a ello se realizan las rutinas de lavado de manos donde Carlos les aplica el jabon y les muestra como logran hacer espuma, cuando cada uno logra su propia espuma reflejan una gran sonrisa en su rostro. Damos continuidad a la actividad fisica donde los participantes ven el gimnasio polimotor y gritan muy fuerte de la emoción, se trepan en cada una de las figuras, invitan a los participantes de los otros niveles para que se integren en el ejercicio, cuando es momento de retirar el gimnasio Carlos, Mariana y Emiliano lloran porque desean seguir disfrutando de este, dando continuidad se organiza nuevamente a los participantes y profesional con las prendas y accesorios para dar inicio a la fiesta por lo cual todos emocionados inician con el desfile apreciando lo que tiene cada uno, Carlos, Mariana y Camilo refieren que todos estan lindos con sus cosas, se coloca la musica y de inmediato Kevin, Emiliano, Angel bailan reflejando una gran sonrisa, pasados unos minutos los participantes se toman de la mano con un compañero y bailan emocionados en pareja.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En el transcurso de la experiencia se evidencio el gusto de los participantes por interactuar con un compañero durante el baile imitando algunos movimientos que han observado con sus familias, por otro lado el interes por apreciar detalladamente el vestuario y accesorios que tenian todos los participantes el dia de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que es importante continuar con el fortalecimiento de las relaciones interpersonales con los bebes ya que disfrutan poder compartir con ellos diferentes espacios, como tambien continuar utilizando el gimnasio ya que con este realizan actividad fisica muy emocionados

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 26 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** libros de camión con sonidos, fichas para encajar grandes, carros y motos
- **RECURSOS PEDAGOGICOS (material de consumo):** no requiere
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "festival de verano rodando, rodando vamos llegando"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran libros de camión con sonidos y fichas para encajar grandes, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios de gimnasia rítmica y los participantes las irán imitando, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.

- Para continuar la profesional dispondrá del patio en donde a un costado se colocaran algunos carros y motos y en el otro costado estarán sentados los participantes, aquí se les indicara a cada uno que pueden elegir el vehículo que más les guste y luego de que cada uno tenga el suyo se les dará un espacio para que interactúen con ellos de forma libre y espontánea, finalizado ese tiempo la profesional les propondrá un juego de carreras en donde competirán de a parejas y el primero en llegar de un costado al otro será el ganador de una carita feliz, luego se colocara música y se les indicara a los participantes que pueden ir andando al ritmo de la música y en el momento que ella pare todos quedaran congelados quien se mueva mientras no suena la música perderá su vehículo durante unos minutos, lo anterior permite el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y el seguimiento de instrucciones.
- Al culminar esta hora se dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres; al llegar al aula Corren para tomar los libros en el momento que suenan Angel se sorprende mucho y le enseña a todos sus compañeros como hacer para que sus libros suenen como el de él, dando continuidad consumen los alimentos en su totalidad sin ayuda de la profesional como tambien realizan las tutinas con alegria y cantando la canción "la arañita", pasamos a realizar actividad fisica donde la profesional Dayana y Alejandra inician a hacer los movimientos los cuales le generan un poco de risa a Liam, Angel, Dereck y Camilo, Mariana inicia a imitar los movimientos y sus compañeros al verla se motivan para hacer los movimientos donde Matias y Kevin los realizan con mucha facilidad, cada dia se les facilita realizar los ejercicios de respiración los cuales fueron guiados por Carlos en este dia, dando continuidad al ver los carros y motos gritan de la emoción los miran muy bien pero tardan unos minutos en decidir cual quieren luego de que cada uno lo tiene inician con la interaccion recorriendo todo el patio, luego se organizan las carreras donde inicia Angel, Carlos y Mariana, pero Kevin al ver que la niña no corre tan rapido el la empuja para que llegue a la meta sus compañeros al ver esta acción se turnan para ayudar al que va mas lento para que todos logren llegar a la meta y ganar su carita feliz.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En el transcurso de la experiencia se evidencio el gusto de los niños y niñas por poder montar en los carros de un lado al otro muy emocionados, por otro lado el interes por ayudar al compañero durante la carrera para que lograra llegar a la linea de meta y ganar su carita feliz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes es importante ver que todos esten felices durante el desarrollo de la experiencia, buscando ayudarse entre ellos para que todos logen Cumplir un objetivo y disfruten del material al maximo.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 27 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** rana/león de engranaje, torres de insertado, fichas de arma todo y tortugas con figuras para encajar
- **RECURSOS DIDACTICOS (material de consumo):** 4 octavos de cartulina blanca, 8 crayolas en crema, tres paquetes de bolas de hidrogel y dos de cuadros de hidrogel
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: Rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "festival de verano buscando el mejor rincón"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran rana/león de engranaje y torres de insertado, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios de yoga y los participantes las irán imitando fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar, la profesional dispondrá del aula en la cual encontrarán cuatro rincones en el primero podrán encontrar libros de cuentos, en el segundo podrán encontrar crayolas en gel y cartulinas blancas, en el tercero encontraran fichas de arma todo y tortugas con figuras para encajar, en el cuarto encontrarán juguetes, la profesional le pedirá a los participantes que cada uno tome de la mano a un compañero, luego de que todos tengan una pareja serán ubicados en uno de los rincones y se les indicara que en este espacio podrán interactuar hasta que suene el pito, cuando el suene se realizara el cambio al siguiente rincón hasta que todos los niños y niñas pasen a explorar los cuatro rincones, mientras ellos están interactuando y explorando en cada uno de los espacio la profesional ira observando cual llama más su atención y en cual se logran desenvolver con mayor agilidad
- Al culminar esta hora se dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los

requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres este dia 4 niños del nivel de caminadores 1 nos acompañan y los participantes de caminadores 2 se muestran amables, los invitan a interactuar con ellos, les comparten el material didactico de bienvenida y al momento de realizar las rutinas Carlos, Mariana y Angel toman a los niños de la mano para guiarlos al baño y luego al comedor, pasando al patio a realizar actividad fisica se les facilita realizar los estiramientos y Daniel recorre todo el espacio para ver que todos estan siguiendo los ejercicios, dando continuidad retornamos al aula al ver cada espacio quieren correr a tomar todo pero la profesional les da indicaciones claras las cuales permitieron que cada uno pudiera pasar por los espacios a explorar el material, para Angel Santiago fue complejo ya que corria de un lugar a otro y no podia explorar todo como queria asi que fue necesario que la profesional realizara el acompañamiento y el poco a poco comprendio dandose su tiempo para disfrutar de todos los rincones en compañia de los niños y niñas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En el transcurso de la experiencia se evidencio el gusto de los participantes por el rincon de las crayolas ya que era en el que todos querian iniciar, por otro lado se evidencio el interes por pasar a explorar en cada uno de los espacios con todos los materiales didacticos y poder elegir su favorito

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que el dia de hoy los participantes fortalecen el respeto por el espacio del otro, el esperar su turno para participar del espacio que mas llamo su atención, pero en especial el proceso con Angel Santiago para tener el control de sus emociones y poder asi disfrutar de la experiencia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 28 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** tortugas en madera, tortugas con fichas para encajar, balones, sets de playa
- **RECURSOS DIDACTICOS (material de consumo):** no requiere
- **Otros:** bafle y arena

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "festival de verano el arenero"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran tortugas en madera y tortugas con fichas para encajar, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios con balones y los participantes las irán imitando, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.

- Para continuar la profesional dispondrá del aula en donde cada participante en la puerta le comprara un ticket a la auxiliar pedagógica que le dará ingreso al arenero y a medida que ingresan a este espacio se les dará a conocer las normas que tiene este espacio como lo son (ingresar sin zapatos ni medias, no arrojar arena en los ojos de los compañeros, no empujar a nadie y hacer uso de los implementos que allí encuentran), aclaradas las normas uno a uno ingresara dentro del arenero para hacer uso de este de forma libre y espontánea a través del sentido del tacto y la visión, mientras los participantes interactúan en este espacio que les permite el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas, como también el fortalecimiento de sus relaciones afectivas con los niños y niñas de este nivel, por otro lado irán escuchando rondas infantiles las cuales podrán cantar para el enriquecimiento de su lenguaje
- Al culminar esta hora se dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos, al llegar al aula toman el material para su interacción, realizan las rutinas diarias y consumen los alimentos con normalidad en su totalidad, dando continuidad se realiza actividad Fisica donde la profesional propone el juego de ponchados y Mariana le ayuda a ponchar a los demas, los partisipantes buscan un escondite para no ser ponchados se realizan algunas pausas para descansar y tomar un respiro, dando continuidad al pasar al aula y ver el puesto de tickets Carlos refiere "Mami mira plata para entrar" ya que este lo ven en las funciones de cine e identifican que se compra el ingreso, todos atienden a las indicaciones para ingresar al arenero por lo cual cada uno retiro sus zapatos y medias sin ayuda de la profesional e ingresaron al arenero para explorar todo lo tenia en su interior, Angel se acuesta y mueve su cuerpo por la arena, Mariana toma uno de los castillos e intentar hacerlo, Carlos se toma unos minutos para pasar por el lado de cada compañero y jugar con el en este espacio, demostrando su autonomia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En el transcurso se evidencio el gusto de los niños y niñas por manipular la arena para pasarla por su cuerpo, por otro lado el interes por hacer la fila respetando su turno para compar el tickel de ingreso al espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que este tipo de experiencias ha permitido fortalecer la autonomia en los niños y niñas al retirar zapatos y medias, como tambien el decidir como quieren explorar en este espacio y en que momento lo aran

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 29 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego arte y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** libros de camión con sonidos, fichas encajables grandes
- **RECURSOS DIDACTICOS (material de consumo):** temperas neones de diferentes colores, bolas y cuadros de hidrogel
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "festival de verano mundo artístico"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran libros de camión con sonidos y fichas encajables grandes, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios a través de carreras ya sea caminando, corriendo o gateando de un lugar a otro, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar, la profesional dispondrá del aula en donde encontraran en el centro una piscina inflable e ira invitando poco a poco a los participantes a retirar zapatos y medias para poder ingresar, una vez que todos se encuentren dentro de ella se regara temperas neones de diferentes colores para que ellos puedan explorar a través del sentido del tacto, pasados unos minutos se apagara la luz permitiendo que a través del sentido de la vista observen como la tempera brilla en las partes donde se haya aplicado, luego se irá incorporando dentro de la piscina bolas de hidrogel – cubos para que continúen con el fortalecimiento del sentido del tacto y la exploración de los materiales ya que pueden darle el uso que ellos deseen, para finalizar este momento se le entregara a cada participante una camiseta blanca la cual ellos podrán pintar realizando el diseño que deseen cuando terminen se podrán a secar y se las podrán llevar a casa como recuerdo de su participación en el festival de verano Emanuel que les permite disfrutar de nuevos espacios de diversión .
- Al culminar esta hora se dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula corren a tomar los fichas grandes y Carlos inicia a armar una torre hasta que se caiga donde sus compañeros al verlo se integran al juego, cada que la torre cae los participantes sonrien e inician de nuevo, dando continuidad realizan las rutinas diarias mientras cantan la canción de "Juan-Paco-Pedro de lavar," luego consumen los alimentos con ayuda de la profesional porque la experiencia central los dejo un poco agotados, en este espacio al llegar al aula y ver la piscina Camilo, Mariana y Carlos preguntan "Mami tiene agua", por lo cual al expricantes en su rostro reflejaron un poco de tristeza pero al ver los tarros de tempera se emocionan tanto que Carlos refiere "Mami me pinto el pelo" y todos corren dentro de la piscina donde se acuestan y se relajan mientras sienten la textura, luego al tener el hidrogel se emocionan aun mas haciendo masajes por su cuerpo, pasados unos minutos carlos pinta su cabello y al apagar la luz resalta ese color lo cual llama la atención y sus compañeros hacen lo mismo para resaltar junto con el en la oscuridad, como

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA también su camisetas.

En el transcurso se logra evidenciar el gusto de los participantes por estar dentro de la piscina y acostarse para sentir las texturas en su cuerpo. Por otro lado el interes que se creo por pintar su cabello con la luz apagada para que resaltara por el color

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que es importante continuar realizando este tipo de experiencias ya que les permite a los niños y ninas ser ellos mismos, explorar por completo del espacio y fortalecer sus relaciones interpersonales siguiendo las reglas pero siempre reflejando su alegria

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 30 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñadas para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, literatura y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas para encajar grandes y tortugas con fichas para encajar
- **RECURSOS DIDACTICOS (material de consumo):** papel celofán amarillo y rojo
- **Otros:** bafle, gimnasio poli motor

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "festival de verano el campamento"

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran fichas para encajar grandes y tortugas con fichas para encajar, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales organizaran el gimnasio poli motor para que interactúen con este permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula la cual se oscurecerá en su totalidad y dentro de ella encontraran un campamento con tres espacios, en el primero estarán ubicados unos cojines para que cada participante tome asiento en uno de ellos y se disponga a realizarse unos masajes de relajación los cuales les harán la profesional en compañía de la auxiliar pedagógica, en el segundo espacio encontraran una fogata hecha con linternas y papel celofán (rojo y amarillos) aquí escucharan las mejores historias narradas por la profesional con sonidos especiales y también podrán cantar algunas rondas infantiles para alegrar este momento, en el tercero encontraran un divertida piscina de pelotas de la cual podrán disponer a su gusto. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades, el sentido de la vista, tacto y oído como también la atención - concentración, dejar volar su imaginación y el enriquecimiento de su lenguaje
- Al culminar esta hora se dispondrán de unos caballos de madera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres al llegar al aula toman las tortugas y las fichas para su interacción donde con las fichas forman tuneles para pasar las tortugas por en medio de ellos, dando continuidad realizan las rutinas con alegria, consumen los alimentos en su totalidad solos ya que es de sus comidas favoritas reflejando en su rostro el gusto al consumir la pasta. Dando continuidad durante la actividad fisica Angel pasa de un lado al otro rapidamente utilizando todas las partes del gimnasio, sus compañeros lo siguen y en medio de la interacción realizan una carrera para ver quien llega primero al otro lado, pasando nuevamente al aula donde la piscina de pelotas es dentro de una tienda de campaña que al inicio les da un poco de miedo ingesar per Kevin es el primero en arriesgarce a entrar y sus compañeros al verlo ingresan poco a poco, Matias se muestra con un poco de temor por lo cual la profesional lo motiva e ingresan juntos, pasados unos minutos todos se disponen a escuchar las historias alrededor de la fogata, Mariana realiza algunas acciones que la profesional narra, Emiliano, Camilo y Moraidan Balbuena algunas rondas infantiles y todos bailan alegres.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En el trascurso se evidencio el gusto de los participantes por el campamento ya que tenia diferentes espacios para su interacción por otro lado el interes por vencer su miedo a ingresar a la tienda de campaña con ayuda de la maestra

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que esta experiencia llamo mucho su atención pero nos quedamos cortos en tiempo ya que todos se concentraron tanto y no se percata la hora asi que el ultimo espacio fue un poco corto para la interacción